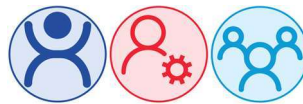


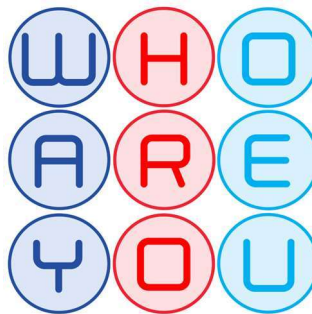


# Self Team<sup>®</sup>

Rapport d'interprétation



Charlotte DUPONT



The **WAY** How to **Re-Order**  
Our **Effective Usefulness**

*Edité le 17\_4\_2023*

*En partenariat avec Axone-GD*

*Consultant / Praticien agréé : Didier Guion - N° d'agrément : 59880-01*

[www.axone-gd.fr](http://www.axone-gd.fr)

Self-S-Team®, modèle de profilage développé par Didier Guion, est une application de la théorie de la personnalité de Carl Gustav Jung (1875 - 1961). D'autres sources sont utilisées dans la conception de ce modèle : les apports de Mmes Myers, Briggs (qui complètent les travaux de C. G. Jung), des notions de teambuilding du Dr Charles J. Margerison et du Dr Dick J. Mc Cann, les facteurs de motivation selon Eduard Spranger (1882 - 1963), ainsi que la théorie des valeurs humaines basiques de Shalom H. Schwartz. Le Dr Viktor E. Frankl a aussi une contribution dans la conception du modèle avec sa théorie sur le sens de la vie qu'il a concrétisée avec la logothérapie. Ses travaux ne sont pas utilisés directement mais ont inspiré la décision d'accorder une place essentielle aux valeurs (avec les taxonomies de Spranger et de Schwartz).

Self-S-Team® est composé de 3 éléments :

- ▶ **SELF** : qui vous indique votre profil et qui comporte 2 parties : une 1ère qui indique vos préférences spontanées ("Profil Naturel"), qui renseigne sur vos propensions, et une 2ème qui mesure vos compétences d'adaptation ("Profil Adapté"). Cela permet de comprendre, dans vos comportements, ce qui est naturel, adapté ou le résultat d'un mélange des deux.
  - Votre PROFIL NATUREL est définitif mais son expression est évolutive. C'est tout l'intérêt de la démarche car votre dynamique d'individuation, qui trace les contours de cette évolution, permet d'orienter les conseils qui vous permettront d'utiliser votre potentiel au mieux de vos intérêts et de manière proactive.
  - Votre PROFIL ADAPTÉ est le reflet actuel de vos compétences. Il n'est pas figé. Son intérêt est de mesurer vos compétences, de distinguer celles qui utilisent vos talents naturels, de celles qui les complètent. Cette distinction, dans la prise en compte de vos compétences, vous sera très utile dans vos choix professionnels.
- ▶ **SKILLS** : qui vous indique, dans vos attitudes et comportements, comment votre profil naturel s'exprime au travail.
- ▶ **TEAM** : qui précise vos attitudes, comportements, vos apports et gains potentiels au sein d'une équipe, d'après votre profil naturel, et selon 6 thématiques : Cohésion d'équipe, Style de leadership, Gestion des problèmes et des conflits, Gestion du stress, Communication, Accompagnement du changement.

#### OBJECTIFS

- ▶ Mieux se connaître et se situer dans un environnement socio-dynamique, en comprenant ce qui nous différencie.
- ▶ Apprécier les différences entre les gens et comprendre comment fonctionner ensemble de manière synergique.
- ▶ Trouver sa place et bénéficier de son potentiel le plus tôt possible.

#### APPLICATIONS

- ▶ Valoriser la diversité et comprendre comment favoriser la complémentarité des différences au sein d'une équipe.
- ▶ Mieux communiquer et améliorer ses relations de travail, développer son style de leadership.
- ▶ Elaborer des stratégies efficaces pour résoudre les problèmes, conduire le changement plus efficacement.
- ▶ Faciliter les choix d'orientation professionnelle qui sont à planifier sur le long terme.

#### VALEURS et FINALITES

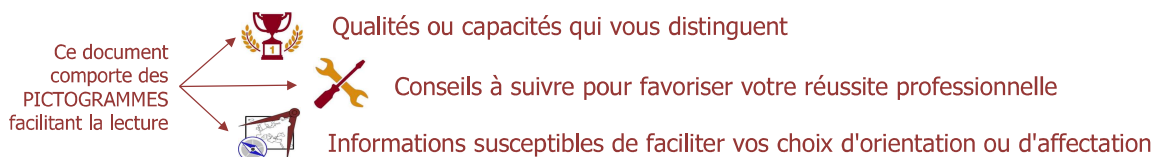
Self-S-Team® est à la fois une démarche et un outil au service de la gestion des ressources humaines. Cette approche va au-delà des compétences et prend en compte la nature, le potentiel et les valeurs de l'individu. La finalité est de faciliter les choix professionnels qui permettent de s'épanouir en utilisant les talents de manière optimale.

Le modèle utilisé, très accessible, résume l'essentiel des apports de la psychologie analytique qui facilitent la compréhension des comportements, des facteurs de motivation et qui permet de s'épanouir en utilisant ses talents et son potentiel de manière optimale.

Toutes les informations contenues dans Self-S-Team® ont vocation à servir vos intérêts. Elles ont été choisies pour vous guider vers un idéal professionnel en favorisant votre dynamique d'individuation.

Dans votre activité professionnelle, la connaissance de soi est essentielle pour progresser et se réaliser. Elle pourra vous être également utile dans votre vie personnelle.

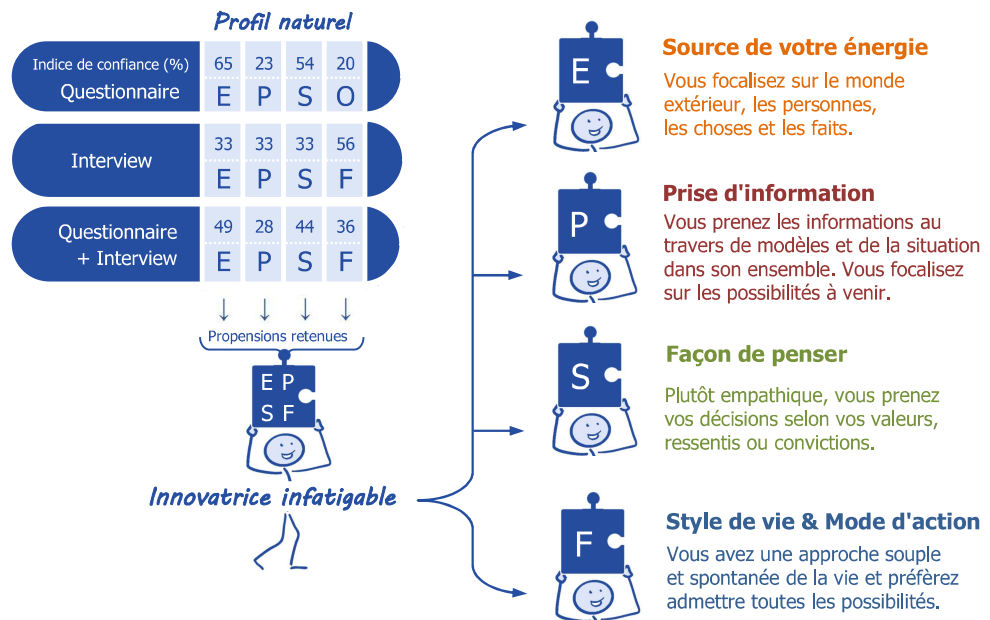
Considérer ce que nous avons de singulier nous permet de comprendre notre contribution actuelle ou future et facilite l'évolution qui mène de la connaissance de soi à l'intelligence collective.



Un lexique est à votre disposition sur le site axone-gd : <https://www.axone-gr.fr/lexique-self-s-team/>

		Page
<b>Self</b>	• Résultats   Résumé   Description globale .....	1
	• Nature & adaptation .....	2
	• Principaux atouts   Particularités .....	3
	• Comment vous voit-on ?   Similarités avec d'autres profils .....	4
	• Combinaisons de préférences .....	5
	• Vos valeurs & motivations : classifications de Spranger & Schwartz .....	6
<b>Skills</b>	• Caractéristiques des 16 profils au travail .....	7
	• Adaptation à vos propensions   Apports & Inconvénients   Rôle préférentiel .....	8
	• Les 8 rôles : 1 préférentiel, 2 connexes, 4 éloignés, 1 opposé   Conseils .....	9
	• Vie professionnelle .....	10
<b>Team</b>	• Contribution au sein d'une équipe : Cohésion d'équipe   Style de leadership .....	11
	• Gestion des problèmes et des conflits   Gestion du stress .....	12
	• Communication   Accompagnement du changement .....	13
<b>Self S Team</b>	• Lexique .....	14
	• Origine et contributeurs .....	15

## Résultats



## Résumé

Vous êtes chaleureuse, enthousiaste, pleine de vie et imaginative. Vous êtes capable de faire à peu près tout ce qui vous intéresse. Vous surmontez rapidement les difficultés et êtes prête à aider tous ceux qui ont un problème. Vous faites souvent confiance à vos dons d'improvisation au lieu de préparer à l'avance. Vous trouvez en général d'excellentes raisons pour justifier ce que vous voulez.

## Description globale



**MOTS CLEFS :** flexible, créative, curieuse, dynamique, enthousiaste, expressive, amicale, souple, imaginative, indépendante, individualiste, inspirée, inventive, intuitive, insatiable, spontanée, bienveillante, compréhensive, douée, chaleureuse.

**STYLE :** personne enthousiaste, chaleureuse, spirituelle, ingénieuse, imaginative, capable de faire à peu près tout ce qui l'intéresse. Innovatrice infatigable, conçoit toujours de nouvelles manières de faire les choses, considère tout ce qui l'intéresse. Innovatrice infatigable, conçoit toujours de nouvelles manières de faire les choses, considère tout ce qui l'intéresse. Elle sait utiliser son jugement pour approfondir et valider ses décisions. Elle sait faire preuve de charme et de séduction, elle sait aider tous ceux qui ont un problème.

**VALEURS MOTIVANTES AU TRAVAIL :** créativité - idéalisme, traitement - optimisme

**MODES DE RELATION PRIVILEGIÉS :** ayant une vision globale, Douée pour la compréhension des autres, envisage tous les problèmes personnels

**OBJECTIFS D'EVOLUTION :** d'éviter de se démotiver, sur les détails de la tâche



**Nature & adaptation**

Chaque dimension, Source, Info, Pensée et Action, est composée de deux propensions. Parmi ces 8 possibilités de propension, seules 4 correspondent à votre personnalité. Ces 4 propensions forment une combinaison (parmi 16 possibles) qui désigne votre profil. Celui-ci est caractérisé par des comportements spécifiques, des intérêts, aptitudes et valeurs qui leur sont propres.

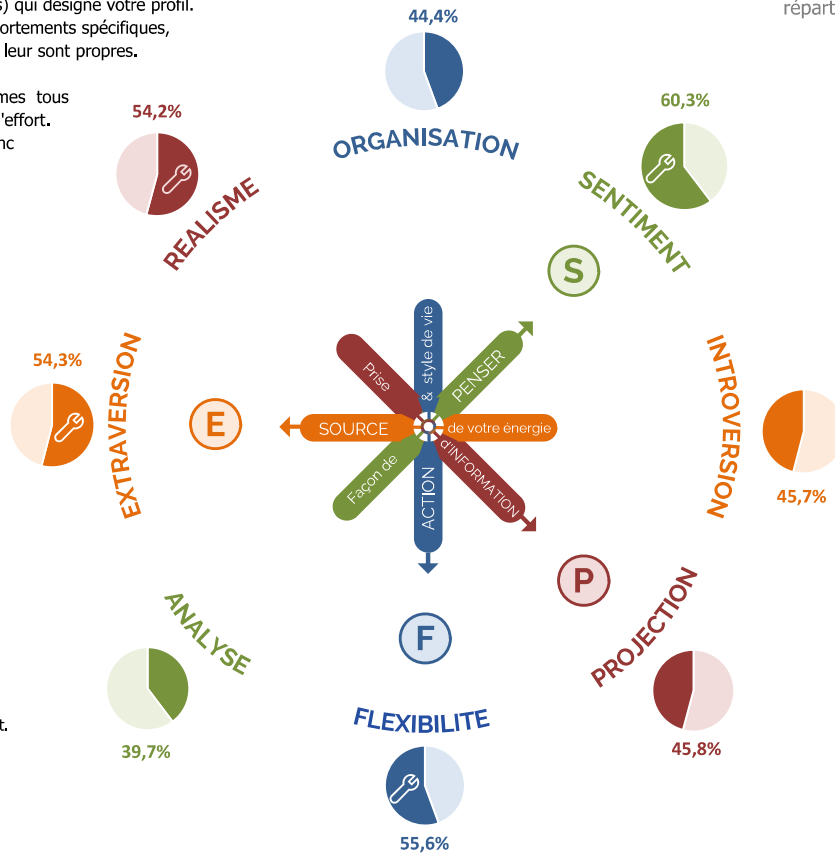
Quel que soit le profil, nous sommes tous capables de solliciter nos zones d'effort. Nos comportements mobilisent donc une ou des propensions, une ou des zones d'effort ou un mélange de propension(s) et de zone(s) d'effort.

Peu importe les proportions dans ce mélange, on parlera de compétence à propos d'un comportement et de talent pour qualifier une compétence qui est pratiquée avec succès.

**ECART ENTRE VOTRE PROFIL NATUREL & ADAPTÉ :**  
 Votre profil adapté est caractéristique d'une individuation dont l'étape "intégration" est en cours d'achèvement.  
 → D1, D3 & D4 sont identiques.  
 Votre adaptation (notamment dans les situations professionnelles) est caractérisée par une capacité à prendre des situations réelles vécues pour vérifier les conclusions ou projections que vous avez établies.  
 Il est probable que cela soit le témoignage de la conscientisation en cours de votre Fonction 4 (cf "Dynamique d'individuation").

**Profil adapté**

Vos réponses au questionnaire (question 29 à 60) ont permis de déterminer les valeurs indiquées en % pour chacune des 8 préférences. Elles renseignent sur la répartition de vos compétences sur les 4 dimensions.



Vos compétences, à travers la répartition entre les 2 pôles opposés de chacune des 4 dimensions, indiquent vos capacités d'adaptation aux environnements et situations, développées lors de votre vie professionnelle, associative ou personnelle.

Profil naturel	VOS PROPENSIONS	Profil adapté	VOS COMPETENCES combinaisons d'efforts et de propensions
E P S F	<b>Extraversion</b> Vous focalisez sur le monde extérieur, les personnes, les choses et les faits.	E R S F	Votre compétence Extraversion est l'expression de votre propension dans les situations où vous ressentez un besoin d'efficience <b>54%</b> Extraversion
	<b>Projection</b> Vous prenez les informations au travers de modèles et de la situation dans son ensemble. Vous focalisez sur les possibilités à venir.		Vous êtes capable d'assimiler les informations au moyen des 5 sens et de focaliser sur ici et maintenant <b>54%</b> Réalisme
	<b>Sentiment</b> Plutôt empathique, vous prenez vos décisions selon vos valeurs, ressentis ou convictions.		Votre compétence Sentiment est l'expression de votre propension dans les situations où vous ressentez un besoin d'efficience <b>60%</b> Sentiment
	<b>Flexibilité</b> Vous avez une approche souple et spontanée de la vie et préférez admettre toutes les possibilités.		Votre compétence Flexibilité est l'expression de votre propension dans les situations où vous ressentez un besoin d'efficience <b>56%</b> Flexibilité
	SOURCE		
	INFO		
	PENSEE		
	ACTION		





## Principaux atouts

- Ces personnes abordent la vie avec le profond désir de profiter au maximum des possibilités que leur offre la vie et notamment, de tout ce qui peut être pour elles, source de création, d'invention ou encore d'innovation. Elles comprennent aisément les autres et font naturellement preuve d'empathie. Elles ont la faculté de se projeter et perçoivent rapidement les tenants et aboutissants à plus ou moins long terme. Cette sensibilité les amène à pouvoir ressentir tout un panel d'émotions et ceci de façon naturelle. Elles sont les premières à vouloir apporter du soutien, de l'aide ou des conseils et les autres et les derniers agissent de même envers elles.
- Elles comprennent très rapidement les différences et les nuances. Les règles qu'elles sont appliquées. Qu'il s'agisse de conseils ou de critiques, elles trouvent les bons arguments pour les faire passer. Elles ont une motivation qu'elles savent communiquer et inspirer aux personnes de leur entourage. Elles savent trouver des solutions et des alternatives.



## Particularités

Ces personnes cherchent constamment à innover et en ce sens, elles sont souvent les instigatrices de projets ou de réflexions tournées vers l'avenir. Pour atteindre les buts qu'elles se sont fixées ou réussir les projets qu'elles promeuvent, elles se dépensent sans compter et feront tout leur possible pour les mener à bien. Elles sont curieuses par les nouvelles rencontres, les nouvelles idées ou informations et s'en nourrissent pour développer leurs projets. Elles sont le plus souvent :

- Ingénieuses, inventives et intéressées par de nombreux domaines,
- Volontaires, passionnées et instinctives

Elles sont sensibles à la cohérence, à l'unité de groupe et au désir de satisfaire les autres et elles chercheront le plus souvent à les combler. Pour elles, le succès est de le faire. Lors d'une prise de décision, elles feront leur possible pour respecter les valeurs des autres qu'avec les leurs.

Elles sont le plus souvent :

- Cordiales, sincères, attentives à leur entourage,
- Bienveillantes et actives dans le groupe.

Elles ont une capacité de communication et de mots justes pour motiver et encourager. Elles sont contagieuses et inspirent des changements.



### Comment vous voit-on ?

Ces personnes s'intéressent à énormément de choses et, veulent toujours en apprendre davantage. Elles sont constamment de nouvelles expériences et ce dynamisme, dans la vie quotidienne ou professionnelle. Elles ont de nombreuses personnes dans leur entourage. Elles aiment être en contact avec toutes sortes de personnes, un large cercle de connaissances et d'amis. Pour elles, il est fondamental d'avoir des relations authentiques avec leur entourage proche, et elles s'investissent beaucoup dans ces relations et ces rapports humains épanouissants.

Elles aiment travailler avec le maximum de liberté. Elles ont énormément de mal à accepter une organisation trop rigide ou encore le suivi scrupuleux. Elles utilisent tous les moyens à contourner les systèmes établis afin d'atteindre leurs objectifs. Elles ont confiance en leur capacité d'improvisation. Elles ne leur est parfois pas aisé d'exprimer leurs idées et elles ont parfois des paroles maladroitement choisies ou en décalage avec la situation.

Elles sont perçues comme :

- Aimables, avenantes
- Des personnes positives
- Des personnes créatives



### Similarités avec 3 autres profils

Trois profils ont en commun vos préférences pour la Projection et le Sentiment, il s'agit des IPSF, IPSO et EPSO. Avec eux, vous partagez les caractéristiques suivantes :

**DE MANIERE GENERALE :** ils sont en recherche d'un sens à leur vie, d'identité, de réalisation de soi et de développement personnel. Ils sont idéalistes, cherchent l'harmonie pour eux et avec les autres. Ils privilégient les atmosphères chaleureuses et d'entraide. Ils décèlent facilement les opportunités. Ils adoptent un style personnel et recherchent la cohérence entre leurs pensées et leurs actions.

**VIE PROFESSIONNELLE :** créatifs et aimant communiquer. Recherchent des défis et des responsabilités en accord avec leurs valeurs.

**AUTORITE :** persuasifs et charismatiques. Ils favorisent la cohésion et la coopération.

**SECTEURS D'ACTIVITE PRIVILEGIES :** ils sont soit thérapeute, conseiller, médecin, religieux.

**RELATION AU TEMPS :** se montrent très sensibles à leurs besoins.

**RELATION A L'ARGENT :** ils ont une vision à long terme et une fin.

**FAIBLESSES :** ils peuvent être facilement attaquer et se laisser influencer par les autres. Ils ont du mal à travailler seuls.





## Combinaisons de préférences

Vous avez, en commun avec d'autres profils, des combinaisons de préférences qui sont à l'origine de certains de vos comportements, de vos façons de concevoir, de décider et de choisir ...



### INNOVATIONS / TRANSITIONS

L'appellation « Extraverti flexible » correspond bien à ces personnes.

Face à une proposition de changement, elles communiquent et s'appuient sur leur entourage. Si elles peuvent faire preuve de créativité et d'interaction, elles réuniront toutes les ressources utiles au changement, et essaieront de mobiliser les autres pour agir.



### MANAGEMENT (pratiqué ou apprécié)

Le « Mentor stimulant »

Ce sont des meneurs naturellement cordiaux, conciliants et stimulants pour leur entourage. Ils promeuvent la prise de décision participative et sont tolérants vis-à-vis des méthodes de travail de chacun de leurs collègues ou collaborateurs. Ils aiment par-dessus tout travailler en équipe et partager avec celle-ci les bons et les mauvais moments. Si on leur témoigne du respect, ils travailleront avec enthousiasme, motivation et efficacité.



### CONNAISSANCE

Pour eux, la connaissance est fondamentale et préalable à toute modification de ce qui est établi. L'appellation « Innovateur actif » leur correspond bien.



### CARACTERE : "Les Utopistes" (P-S)

Ils recherchent la raison d'être de chose : ce qui la justifie, ce qui l'explique et sa finalité. Pour eux, des relations sincères, honnêtes et loyales sont fondamentales. A la fois énergiques et utopistes, ils cherchent à améliorer les choses à une plus grande échelle. Ils accordent une grande importance à leur imagination et à sa libre expression, par une libre assimilation, par une libre appropriation. Ils aiment les relations qui soient amicales et constructives, agissent pour développer leur créativité dans leur environnement entre le concret et l'abstrait.



### FORMATION

Ils ont besoin de liberté d'action et de retours d'expérience réguliers afin de faire le point sur l'acquisition des compétences.

Ils ont de l'intérêt pour les idées nouvelles leur permettant de mieux appréhender les relations humaines et les processus.

Ils sont très réceptifs aux comparaisons, aux symboles et appréhendent l'acquisition de nouvelles connaissances.

Ils ont une forte curiosité.



### ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Ils se focalisent sur les potentiels.

Ils sont très pertinents et manifestent beaucoup d'engagement.

Ils consacrent une grande partie de leur temps à des activités bienveillantes et sollicitent à l'égard de leur entourage.

Ils apprécient les domaines de recherche et l'enseignement.

## Valeurs & Motivations

Vos valeurs sont des croyances liées à vos affects qui, selon les contextes, motivent votre action et guident votre évaluation des personnes, de leurs actions, des politiques et des événements. Fondamentales, liées à votre personnalité, conscientes ou non, elles facilitent la vie en servant de filtres et en vous guidant pour évaluer une situation, décider, fixer des objectifs et agir. Les identifier est un préalable pour les exprimer avec assertivité, donner du sens à vos choix et à vos actions et décider de la contribution que vous voulez apporter pour prendre la place qui va vous épanouir.

Vos valeurs selon 3 classifications, Spranger, Self-S-Team® et Schwartz :

### Classification de Spranger

<p><b>1</b> Votre 1ère motivation : <b>SOCIAL - ALTRUISME</b> Le classement n'est pas affiché car vos réponses aux questionnaires ne sont pas exploitables (les consignes indiquées n'ont pas été respectées).</p> <p><b>2</b> Votre 2ème motivation : <b>ESTHETIQUE - HARMONIE</b> → la recherche d'harmonie, d'équilibre, de beauté, les notions de sens et de cohérence, le respect des ressources humaines et/ou planétaires.</p> <p><b>3</b> Votre 3ème motivation : <b>PRINCIPES - TRADITION</b> → le respect de principes de vie forts auxquels vous croyez par-dessus tout et qui guideront l'ensemble de vos choix.</p>	<p><b>4</b> Votre 4ème motivation : <b>CONNAISSANCE - COMPREHENSION</b> → l'apprentissage, l'objectivité, la découverte de la vérité, la nouveauté, la systématisation et la compréhension de ce qui vous entoure.</p> <p><b>5</b> Votre 5ème motivation : <b>INDIVIDUALISME - POUVOIR</b> → l'affirmation de soi, la recherche de la maîtrise de la vie, des choix et des actions.</p> <p><b>6</b> Votre dernière motivation : <b>PRATIQUE - UTILITAIRE</b> → l'obtention d'un retour sur investissement pour chacune de vos actions, la valorisation de l'aspect pratique des choses.</p>
--	---

Valeurs les + courantes pour EPSF

ESTHETIQUE / HARMONIE  
SOCIAL / ALTRUISME  
PRINCIPES / TRADITION

Ce qui importe pour le Projectif - Sentiment

▶ DEVENIR / harmonie, authenticité, congruence

**Self S Team®**

### Classification de Schwartz

- 1 Universalisme** (Objectif : compréhension, estime, tolérance et protection du bien-être de tous et de la nature. Valeurs : ouverture d'esprit, sagesse, justice sociale, égalité, paix, beauté, unité avec la nature, protection de l'environnement, harmonie intérieure.)
- 2 Autonomie** (Motivation : indépendance de la pensée et de l'action, choisir, créer, explorer. Valeurs : créativité, liberté, indépendance, curiosité, choisir ses propres buts.)
- 3 Bienveillance** (Objectif : la préservation et l'amélioration du bien-être des personnes avec lesquelles on se trouve fréquemment en contact. Valeurs : serviabilité, honnêteté, pardon, loyauté, responsabilité, amitié.)

**CHANGEMENT**

**DEPASSEMENT DE SOI**

Caractéristiques des 16 profils au travail

<p style="text-align: center;"><b>ERA O</b></p> <p>Responsables, dynamiques et volontaires, ils pilotent l'action selon les plans établis et veillent aux obligations de chacun.</p> <p>Ils diagnostiquent facilement les problèmes pour lesquels ils recherchent des solutions pratiques et réalistes.</p> <p>Ils sont centrés sur l'action. Ils sont particulièrement rationnels, directs et organisés.</p> <p style="text-align: center;"><b>DÉCISION</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ERS O</b></p> <p>Ils s'épanouissent dans un environnement structuré et pratique dans lequel ils créent de l'harmonie en favorisant les situations positives, que ce soit dans les rapports humains ou dans l'organisation du travail.</p> <p>Ils coopèrent facilement, font preuve de convivialité, sont chaleureux, serviables et déterminés pour agir dans l'intérêt de tous.</p> <p style="text-align: center;"><b>AFFILIATION</b></p>
<b>CONCRETS</b>	
<p style="text-align: center;"><b>FIABILITÉ</b></p> <p>Ils retiennent facilement les faits et les détails. Ils préfèrent les structures traditionnelles utilisant des procédures standardisées.</p> <p>Appliqués, responsables et travailleurs, ils assument leurs engagements et expliquent aisément leurs rôles et responsabilités.</p> <p>Ils agissent de manière pragmatique et visent l'efficacité.</p> <p style="text-align: center;"><b>IRA O</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ENGAGEMENT</b></p> <p>Ils se réfèrent aux méthodes reconnues pour répondre aux attentes.</p> <p>Ils préfèrent les univers où les responsabilités et les rôles sont bien déterminés.</p> <p>Ils font preuve de fidélité, de dévouement et de sérieux. Ils font des efforts pour obtenir de l'harmonie et de la stabilité et attendent la réciprocité.</p> <p style="text-align: center;"><b>IRSO</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>EPA O</b></p> <p>Sûrs d'eux, ils assument les responsabilités avec logique et organisation.</p> <p>Ils guident l'action pour atteindre des objectifs reposant sur des modèles conceptuels et des plans établis à long terme.</p> <p>Ils structurent l'action et élaborent des systèmes pour résoudre les problèmes, diriger les équipes et atteindre les objectifs fixés.</p> <p style="text-align: center;"><b>ÉNERGIE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EPA F</b></p> <p>Adaptables et perspicaces, ils provoquent ou favorisent l'inventivité et deviennent des partenaires du changement.</p> <p>Ils s'épanouissent dans un environnement où ils peuvent improviser, conceptualiser des actions stratégiques afin de relever des défis.</p> <p>Ils favorisent la cohésion d'équipe dans leurs actions et projets.</p> <p style="text-align: center;"><b>INITIATIVE</b></p>
<b>RATIONNELS</b>	
<p style="text-align: center;"><b>VISION</b></p> <p>Leur analyse objective et globale des problèmes leur permet de relever des défis complexes.</p> <p>Leur capacité d'anticipation leur permet d'atteindre leurs objectifs. Ils développent idées et stratégies en s'appuyant sur des modèles rationnels.</p> <p>Ils font preuve d'indépendance, d'individualisme et de vision. Ils ne reculent pas devant l'adversité.</p> <p style="text-align: center;"><b>IPA O</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>RATIONALITÉ</b></p> <p>Curieux, ils analysent et approfondissent le fonctionnement de chaque chose, ce qui les amène à anticiper les conséquences des projets ou des stratégies.</p> <p>Pour s'épanouir dans leur travail, ils ont besoin de logique et d'indépendance.</p> <p>Ce sont des intellectuels qui font preuve d'analyse et d'ingéniosité.</p> <p style="text-align: center;"><b>IPAF</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>ERA F</b></p> <p>Ils sont au cœur de l'action et agissent pour trouver rapidement des solutions pragmatiques, concrètes et logiques.</p> <p>Ils sont stimulés par les défis qu'ils relèvent en franchissant les obstacles les uns après les autres.</p> <p>Ils font preuve de dynamisme et de réalisme dans leurs projets et actions.</p> <p style="text-align: center;"><b>DYNAMISME</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ERS F</b></p> <p>Cordiaux et généreux, ils mettent ces qualités au service des autres. Avec souplesse et spontanéité, ils réduisent les efforts à fournir dans une collaboration.</p> <p>Ils s'épanouissent dans un environnement dynamique où ils ont la liberté d'exprimer leur humour et leur vitalité. Ils sont appréciés pour leur affabilité et leur sociabilité.</p> <p style="text-align: center;"><b>ENTHOUSIASME</b></p>
<b>ARTISANS</b>	
<p style="text-align: center;"><b>INGÉNIOSITÉ</b></p> <p>Réactifs face à l'imprévu, ils répondent aux besoins les uns après les autres avec simplicité. Ils détectent les incohérences dans les méthodes et procédures. De fait, ils s'épanouissent dans des environnements peu normés dans lesquels ils font preuve de logique et de sens pratique. Ils font naturellement preuve de pragmatisme, de réalisme et d'adaptabilité.</p> <p style="text-align: center;"><b>IRAF</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SENSIBILITÉ</b></p> <p>Bienveillants, ils s'assurent que lors d'un changement dans l'environnement de travail, le bien-être des personnes a bien été pris en compte. Ils apprécient répondre personnellement et directement aux attentes des autres. Tolérants, sincères et ouverts, ils font preuve de discrétion, de flexibilité et de modestie. Ils apprécient l'harmonie et la cohésion.</p> <p style="text-align: center;"><b>IRSF</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>EPS O</b></p> <p>A l'écoute des autres, ils perçoivent facilement les besoins, les espoirs et aspirations de chacun. Ils apportent volontiers aide, soutien et méthode.</p> <p>Conviviaux, ils favorisent un climat chaleureux, coopèrent et agissent pour le bien commun afin d'atteindre les objectifs fixés.</p> <p style="text-align: center;"><b>RÉCEPTIVITÉ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EPS F</b></p> <p>Ils sont doués pour anticiper et répondre aux besoins des organisations et des personnes. Ils ont un attrait communicatif pour les activités nouvelles et le lancement de projets. Ils s'épanouissent dans un environnement innovant où ils encouragent les changements positifs en persuadant les autres d'agir dans ce sens. Charisme et vitalité les caractérisent.</p> <p style="text-align: center;"><b>CRÉATIVITÉ</b></p>
<b>IDEALISTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>INTÉGRITÉ</b></p> <p>Ils conduisent les processus avec originalité et en permettant à chacun d'évoluer dans un climat de confiance réciproque. Ils font preuve de créativité, d'enthousiasme, d'intuition afin d'atteindre des objectifs à long terme, et favorisent l'intégrité. Ils aiment que leur travail profite aux autres et ils exercent discrètement une influence positive.</p> <p style="text-align: center;"><b>IPSO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IDÉALISME</b></p> <p>Ils sont un atout pour leur milieu professionnel par leur loyauté, leur compassion, leur esprit de cohésion et leur capacité à comprendre la finalité de leur travail. Ils aiment que l'authenticité qu'ils génèrent profite au bien-être des autres et qu'ils puissent eux-mêmes participer au développement du potentiel de chacun. Ils font preuve d'originalité, d'affectuosité et sont attachés aux valeurs.</p> <p style="text-align: center;"><b>IPSF</b></p>

## Adaptation à vos propensions

Précautions et comportements facilitant la confiance et le dialogue avec vous

- E • Manifester de l'enthousiasme • Répondre rapidement • Permettre de penser à voix haute
- Parler librement sans censure • Prêter attention au monde extérieur, aux gens et aux faits
- P • Présenter le schéma d'ensemble • Ne donner de détails qu'à la demande
- Encourager l'imagination • Faire valoir les nouvelles possibilités
- Mettre en avant les avantages futurs et souligner la nouveauté
- S • Faire connaissance d'abord • Etre personnel et chaleureux •
- Savoir qu'il peut rencontrer des difficultés à être critiqué
- Manifester bienveillance et empathie
- F • Laisser les événements se dérouler • Laisser les autres prendre des décisions



## Apports & inconvénients

**Apports** (

- E → Dynamisme, facilité de contact, établit les liens, goût de l'action, stimule les autres.
- P → Capacité de vision à long terme, sens du global, imagination, compréhension des relations.
- S → Sens des valeurs, compréhension des personnes, écoute, empathie, fidélité à l'éthique.
- F → Adaptation, réactivité, capacité d'improvisation, pas de décisions hâtives, spontanéité.



**Inconvénients** (

- E → Logorrhée, manque d'écoute, action irréfléchie, remarques blessantes.
- P → Tête dans les nuages, mépris de l'intendance, difficulté à passer à "
- S → Manque de rigueur logique, excès de considérations non pertinentes
- F → Non-respect des délais, désordre, perte fréquente de matériel

Les inconvénients sont souvent liés à vos capacités et à votre personnalité.

## Votre rôle préférentiel

Votre profil vous prédispose à un rôle pour lequel vos propensions peuvent être bienvenues. Qu'il s'agisse d'une activité bénévole, de loisirs ou simplement de votre métier, le rôle indiqué ici est celui où, compte tenu de votre profil, vous devriez être le plus à l'aise.



**INNOVATION**



**INNOVER** → créer et expérimenter de nouvelles idées

Comportements et caractéristiques :

- Imaginatif
- Tourné vers l'avenir
- Apprécie la complexité
- Aime le travail de recherche
- A des modes de travail souvent irréguliers
- Il lui arrive de ne pas respecter les délais
- Recherche en permanence de nouvelles méthodes
- Est indépendant



## Les 8 rôles

8 rôles sont nécessaires aux entreprises pour permettre un fonctionnement synergique et autonome. L'idéal serait qu'une majorité des collaborateurs occupent des fonctions qui correspondent à leurs rôles préférentiels ou connexes.

**1 rôle opposé** Le plus inconfortable pour vous ! Il vous sollicite sur 2, 3 ou 4 zones d'effort et va contrarier votre dynamique d'individuation.

**4 rôles éloignés** Ils présentent moins d'intérêt pour vous et sont à éviter dans vos choix d'orientation.

**2 rôles connexes** Ils indiquent des évolutions souhaitables et susceptibles de faciliter votre individuation.

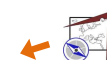
**1 rôle préférentiel** Votre profil naturel E P S F y est rattaché. Vous y êtes à l'aise car il utilise vos propensions, ce qui peut faciliter votre réussite professionnelle.

Votre profil adapté  
E R S F



<p><b>INNOVER</b> Recombinaison, faire évoluer ou renouveler l'existant</p> <p><b>CRÉER</b> Stimuler l'équipe avec des idées originales Être créatif pour générer un maximum de possibilités Laisser place à l'imagination Expérimenter des solutions</p>	<p><b>PROMOUVOIR</b> Examiner les possibilités et les mettre en œuvre Promouvoir ses idées et soi-même</p> <p><b>EXPLORER</b> Avoir une vue globale des situations, faire des synthèses Encourager l'équipe au questionnement et à avoir un esprit critique positif Anticiper à moyen et long terme Considérer les problèmes comme des occasions pour progresser</p>	<p><b>DEVELOPPER</b> Expérimenter et mettre en pratique les idées nouvelles</p> <p><b>ENTREPRENDRE</b> Tester les projets pour vérifier leur faisabilité Prendre des initiatives et des risques calculés S'adapter aux imprévus Apprendre des expériences bonnes ou mauvaises de l'équipe</p>
<p><b>CONSEILLER</b> Rechercher et diffuser l'information.</p> <p><b>STIMULER / EXPERIMENTER</b> Entretiens des relations et connaître les besoins des clients et fournisseurs Prévenir les conflits, faciliter la cohésion et l'harmonie. Prendre en compte les souhaits et aspirations, être à l'écoute, voir ce qui peut être amélioré, associer l'équipe aux décisions Se tenir au courant des innovations, des meilleures pratiques dans son domaine, échanger les informations utiles si besoin est.</p>		<p><b>ORGANISER</b> Atteindre les objectifs et passer à l'action en dépit des résistances</p> <p><b>DECIDER / PREVOIR</b> Déléguer : attribuer des responsabilités et de l'autonomie Fixer clairement les priorités Définir précisément les rôles Fournir les ressources pour effectuer les missions</p>
<p><b>SOUTENIR &amp; ASSURER</b> Maintenir normes, systèmes et savoir-faire Observer recommandations et directives Veiller aux conditions de travail (qualité &amp; sécurité) Respect des contrats et obligations légales Sanctionner les fautes graves</p> <p><b>INTEGRER</b> Favoriser la solidarité et l'entraide Attachement à l'entreprise, loyauté Accorder considération et reconnaissance Traiter les collaborateurs de manière juste et équitable</p>	<p><b>INSPECTER</b> Faire attention aux détails</p> <p><b>ADMINISTRER</b> Mesurer objectivement les résultats de l'équipe Eviter le gaspillage, tenir compte des contraintes budgétaires Signaler rapidement les écarts par rapport aux objectifs Présenter des résultats d'activité clairs et précis (tableaux de bord)</p>	<p><b>PRODUIRE</b> Veiller à une production efficace &amp; efficiente</p> <p><b>PRODUIRE / PERFECTIONNER</b> Perfectionner en permanence les techniques et les savoir-faire Simplifier les méthodes de travail pour être plus efficace Appliquer les normes de qualité Respecter l'autonomie des collaborateurs</p>

## Conseils



► Un de ces 3 conseils peut faciliter votre progression professionnelle :

→ Le rôle préférentiel, le plus confortable compte tenu de votre profil, est le choix le plus pertinent actuellement.

→ Le rôle connexe "PROMOTION" vous permettrait de solliciter votre Fonction 3 (Analyse extravertie) et peut donc faciliter votre individuation en milieu de carrière. De l'organisation pourrait faciliter votre succès dans ce rôle.

→ Le rôle connexe "CONSEIL" vous permettrait de solliciter votre Fonction 4 (Réalisme introverti) vous permettant ainsi de faciliter votre individuation. Il permettrait une transition potentiellement intéressante vers la 3ème partie de votre carrière. Des efforts d'Introversion faciliteraient votre succès dans ce rôle.



## Vie professionnelle



### ORGANISATION ET METHODE :

- Capacité à démarrer des projets mais plus de difficultés à en assurer le suivi
- Peu d'intérêt pour les structures et les systèmes • Se fie plus à son intuition qu'aux faits

### STYLE DE MANAGEMENT / LEADERSHIP :

- Volonté d'inclure chacun dans les processus de décision
- Recherche l'harmonie • Confiance aux autres et dans leur volonté de bien faire
- Communication surtout orale • Leadership assuré par influence, persuasion
- Convient aux personnes ayant besoin de liberté, moins à celles qu'il va
- Communique facilement et se fait le porte-parole des valeurs hum
- Dirige avec énergie et enthousiasme • Aime prendre en
- Fait attention à ce qui motive les autres

### ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL OPTI

- Orienté vers les idées • Vivant
- Encourageant la participati
- Là où se trouvent de

Votre environne

Vous préf

dév



### RELATIONS AVEC L'EXTERIEUR :

- Communique bien et facilement • Forte réactivité
- Sensible aux changements dans l'environnement et les perçoit très tôt

### CONTRIBUTION A L'ENTREPRISE :

- Estime les autres • Démarre projets et actions • Prend l'initiative du changement
- Recherche tout ce qui est possible, particulièrement pour les gens
- Donne de l'énergie aux autres par son enthousiasme contagieux

### TYPES D'ENTREPRISE :

- Communication, formation • Relations publiques, marketing

### RISQUES & FAIBLESSES POTENTIELLES :

- Risque de changer sans cesse et de se perdre
- Pour maintenir l'harmonie, peut ne pas traiter
- Peut développer des actions sur la base
- Peut démarrer de nouvelles idées
- Peut négliger des détails import
- Nécessité d'un travail impr
- pour entreprendre et

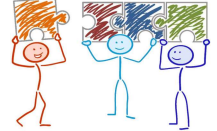
### NOS CONSEILS

- Appren
- Vo
- 



## Contribution au sein d'une équipe

### Cohésion d'équipe



#### VOTRE APPORT :

- Vous prenez en compte l'avis de chacun en encourageant l'expression des opinions sans jugement de valeur.  
Si un désaccord apparaît, vous cherchez à apporter une solution par le dialogue.
- Vous vous faites volontiers le représentant des opinions et des décisions prises par un tiers ou l'un des relations humaines.

#### VOUS POUVEZ GÊNER OU AGACER VOS COLLEGUES EN :

- Faisant des promesses irrationnelles ou que vous ne pourrez pas tenir
- N'expliquant pas les ajustements particuliers à fournir et qui sont

#### VOUS POUVEZ ÊTRE AGACÉ OU GÊNÉ PAR VOS COLLEGUES :

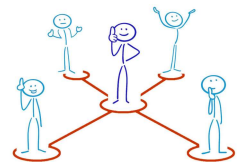
- Empêchent à certaines personnes de collaborer
- Obligent à travailler d'une certaine

#### NOS CONSEILS :

- Etre plus
- manière



### Style de leadership



#### VOTRE APPORT :

- Vous cherchez à promouvoir la pluralité des opinions et à privilégier le travail collaboratif et le bien-être de chacun.
- Vous apportez sympathie, dynamisme et ingéniosité.

#### VOUS POUVEZ GÊNER OU AGACER VOS COLLEGUES EN :

- Etant trop inconstant, changeant d'avis et d'opinion trop souvent.
- Considérant que personne ne peut être gêné par une démar

#### VOUS POUVEZ ÊTRE AGACÉ OU GÊNÉ PAR VOS COLLEGUES :

- Ne prennent pas en compte les possibilités
- N'arrivent pas à concevoir la

#### NOS CONSEILS :

- Hiérarchie
- Pro





## Gestion des problèmes et des conflits



## VOTRE APPORT :

- Il est pour vous fondamental d'impliquer les membres de l'équipe et de prendre en compte des principes moraux pour les choix.
- Vous êtes inventif et souple dans l'appréhension d'une problématique.

## VOUS POUVEZ GÊNER OU AGACER VOS COLLEGUES EN :

- Etant constamment à l'écoute de nouvelles alternatives ce qui a pour conséquence de retarder la décision.
- N'étant pas assez attentif aux points de détail en raison de votre enthousiasme.

## VOUS POUVEZ ÊTRE AGACÉ OU GÊNÉ PAR VOS COLLEGUES :

- Ne prennent pas suffisamment en considération vos idées.
- Sont obtus ou appréhendent les problèmes.

## NOS CONSEILS :

- Etablir et fixer des règles.
- Prendre des décisions.



## Gestion du stress



## VOTRE APPORT :

- Vous insufflez à l'équipe liberté de ton et agrément dans le travail.
- Vous favorisez la pluralité des opinions et suscitez le dynamisme de chacun au sein du groupe.

## VOUS POUVEZ GÊNER OU AGACER VOS COLLEGUES EN :

- En tablant trop sur des issues favorables.
- Vous lançant pleinement dans un ou plusieurs projets puis en les abandonnant.

## VOUS POUVEZ ÊTRE AGACÉ OU GÊNÉ PAR VOS COLLEGUES :

- Persistent à respecter scrupuleusement les règles.
- Veulent des données et des évaluations.

## NOS CONSEILS :

- Etre plus vigilant.
- Ne plus rester en retrait.



## Communication



## VOTRE APPORT :

- Vous appréhendez chaque opinion émise indépendamment de toute interprétation subjective.
- Vous exprimez des potentialités, des principes et des fondements avec engouement.

## VOUS POUVEZ GÊNER OU AGACER VOS COLLEGUES EN :

- Etant trop bavard ou en ne proposant des concepts et des notions que de façon superficielle.
- Convainquant votre entourage d'adopter une stratégie ou une idée sans en avoir évalué la faisabilité, ses contraintes et penché sur les détails.

## VOUS POUVEZ ÊTRE AGACÉ OU GÊNÉ PAR VOS COLLEGUES :

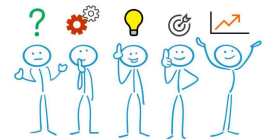
- Se focalisent sur des points particuliers.
- Coupent la parole ou portent un jugement trop vite.

## NOS CONSEILS :

- Analyser les besoins.
- Être à l'écoute.



## Accompagnement du changement



## VOTRE APPORT :

- Vous intégrez volontiers et aisément les changements même les plus novateurs.
- Vous apportez le dynamisme indispensable à la mise en application d'un changement.

## VOUS POUVEZ GÊNER OU AGACER VOS COLLEGUES EN :

- Prônant le changement pour le changement.
- Ignorant volontairement les apports de l'expérience et des habitudes.

## VOUS POUVEZ ÊTRE AGACÉ OU GÊNÉ PAR VOS COLLEGUES :

- S'opposent à toutes modifications ou changements.
- Ont un fort attachement pour des habitudes.

## NOS CONSEILS :

- Prendre conscience de ses habitudes.
- Concrétiser les changements.



- **PROFIL NATUREL** : modèle d'une attitude générale qui est devenue habituelle, induisant des caractéristiques communes aux personnes ayant la même tendance. Le Profil Naturel peut être une description théorique des comportements ; il sert alors de repère pour comprendre les fonctionnements individuels. Une personne appartient à un profil quand elle en présente les caractéristiques.
- **PROPENSION** : inclinaison spontanée ou tendance naturelle à choisir habituellement un type de comportement plutôt qu'un autre. Adoptée facilement, elle requiert moins de temps, de concentration et d'énergie psychique qu'une attitude nécessitant une forme d'adaptation ou issue d'un apprentissage antérieur. La propension désigne le pôle de chaque dimension (ou dichotomie) que nous utilisons par prédilection.
- **DICHOTOMIE** : division en deux éléments que l'on oppose.
- **EXTRAVERSION ("E")** : orientation du sujet vers le dehors, le monde des personnes, des choses, des événements, tant pour y puiser son énergie que pour y exprimer son action.
- **INTROVERSION ("I")** : orientation du sujet vers le dedans, le monde des pensées et des réflexions, tant pour s'y ressourcer que pour s'y exprimer.
- **REALISME ("R")** : fonction de perception qui permet d'appréhender les faits par un processus analytique et discursif (discursif = qui repose sur le raisonnement, opposé à intuitif).
- **PROJECTION ("P")** : fonction de perception qui procure une vision globale par un processus synthétique et inconscient.
- **ANALYSE ("A")** : fonction de jugement qui décide à partir de principes généraux et objectifs.
- **SENTIMENT ("S")** : fonction de jugement qui apprécie la valeur des situations en fonction de critères personnels et subjectifs propres à la personne qui prend la décision.
- **ORGANISATION ("O")** : processus mental qui consiste à prendre des décisions à partir des observations recueillies.
- **FLEXIBILITE ("F")** : processus mental qui consiste à recueillir des observations, à l'origine d'un style de vie flexible.
- **FONCTION 1** : elle est le pivot autour duquel s'organise la personnalité. Elle est la première des fonctions en termes de chronologie, de préférence et généralement de maîtrise.
- **FONCTION 2** : elle est la 2ème fonction et équilibre la F1.
- **FONCTION 3** : elle est le pôle opposé de la F2 sur la même dimension. Elle équilibre également la F2. Elle est relativement inconsciente et n'apparaît pas dans le sigle du profil.
- **FONCTION 4** : elle est le pôle opposé de la F1. C'est la fonction la plus inconsciente et archaïque, celle qui manifeste les difficultés de fonctionnement. C'est aussi le réservoir du potentiel de développement. Elle est liée à l'animus.
- **PSYCHÉ** : terme utilisé en psychologie analytique pour désigner l'ensemble des manifestations conscientes et inconscientes de la personnalité d'un individu. Les psychologues analytiques et psychanalystes contemporains emploient plutôt ce terme afin d'éviter l'utilisation des mots « âme » et « esprit » dont la connotation est religieuse.
- **INDIVIDUATION** : selon C. G. Jung, elle désigne «le processus par lequel un être devient un individu psychologique, c'est-à-dire une unité autonome et indivisible, une totalité.». En psychologie analytique, c'est le processus de création et de distinction de l'individu. Il se rapporte à la réalisation du Soi par la prise en compte progressive des éléments contradictoires et conflictuels qui forment la «totalité» psychique, consciente et inconsciente, du sujet. Ce processus intègre le développement des 4 zones d'effort ainsi que la conscientisation progressive des 4 fonctions orientées, spécifiques à chaque individu.



Le profil Self-S-Team® a été mis au point par Didier Guion sur la base d'une synthèse des travaux de plusieurs contributeurs célèbres :

- Carl Gustav Jung
- Katherine Cook Briggs
- Isabel Briggs Myers
- Mary H. McCaulley
- Dr Charles J. Magerisson
- Dr Dick J. Mc Cann
- Donald Woods Winnicott
- Shalom H. Schwartz
- Eduard Spranger

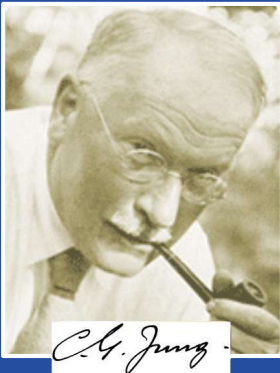
Chacun d'eux a un apport particulier dans la compréhension de la personnalité et du développement personnel. Leurs travaux ont tous été déterminants dans les concepts et les modélisations qui permettent aujourd'hui de poser la connaissance de soi comme un préalable à l'épanouissement personnel et à l'intelligence collective. Ils ont tous contribué au succès des outils les plus pertinents actuellement utilisés pour conseiller et accompagner les individus comme les entreprises dans leur volonté de progression ou d'intégration de l'humain comme facteur de réussite.

L'essentiel des connaissances utilisées dans l'outil de profilage Self-S-Team® est issu de leurs travaux.

Voici, pour chacun d'eux, une courte biographie. Si vous pensez que la connaissance de soi est un sujet incontournable, la lecture de leurs ouvrages vous sera très profitable.

## Carl Gustav JUNG

Médecin psychiatre suisse (26 juillet 1875 - 6 juin 1961)



Il est le fondateur de la psychologie analytique. Auteur de nombreux ouvrages, son œuvre est en partie liée aux théories psychanalytiques de Sigmund Freud qu'il a initialement défendues et dont il s'est ensuite éloigné pour des raisons de mésentente personnelle, de divergences théoriques et de conflits de caractères.

On lui doit les concepts d'«inconscient collectif», d'«archétypes», d'«individuation», de «types psychologiques», de «complexes», d'«imagination active», de «déterminisme psychique» et de «synchronicité».

Des recherches menées avec Toni Wolff ont donné la naissance aux concepts d'«anima», d'«animus» et de «persona». Il a consacré sa vie à la pratique clinique et à l'élaboration de théories. Il a aussi exploré d'autres domaines comme l'étude comparative des religions, la philosophie, la sociologie, la critique artistique et littéraire.

Il n'est pas le premier à étudier les rêves mais ses contributions ont été déterminantes.

## Katherine Cook Briggs | Isabel Briggs Myers | Mary H. McCaulley



**Katherine Cook Briggs** (3 janvier 1875 - 1968) est une théoricienne américaine en psychologie, cocréatrice, avec sa fille Isabel Briggs Myers, du test d'évaluation Myers-Briggs Type Indicator.



**Isabel Briggs Myers** (18 oct. 1897 - 5 mai 1980) est une romancière et psychologue américaine.

Elle a poursuivi les travaux commencés avec sa mère et a cofondé le CAPT (Center for Applications of Psychological Type) avec Mary H. McCaulley, pour promouvoir de façon désintéressée des travaux de C.G. Jung, afin de contribuer au développement personnel de tous, à la gestion de conflits et de manière globale, à la meilleure compréhension du fonctionnement humain.

**Dr Mary H. McCaulley** († 26 août 2003), psychologue de l'université de Floride au département de psychologie clinique.



Elle a découvert en 1968 les travaux d'Isabel Myers basés sur les concepts de psychologie analytique de Jung. Passionnée et fascinée par ces travaux, elle a testé ces concepts de typologie sur ses étudiants et ses clients. Son intérêt croissant l'a amenée à contacter Isabel Myers pour collaborer avec elle sur le développement du profilage et sur la formation de professionnels à sa pratique. Cette collaboration aboutissait en 1975 à la création du CAPT (localisé depuis sa création à Gainesville en Floride), qui est devenu organisme à but non lucratif 5 ans après. D'autres compagnies ont ensuite commercialisé l'outil de profilage développé au CAPT. Un succès commercial sans précédent a succédé à la volonté initiale de démocratisation des bienfaits de l'application des concepts de psychologie analytique de Jung.



### Dr Charles J. Margerison

Coauteur du "Team Management Systems"  
 Il a grandi dans les années 1940 en Angleterre, a étudié l'économie à la London School of Economics (LSE) : Bachelor puis doctorat en pédagogie ("educational psychology") puis a obtenu un second doctorat en sciences sociales à l'Université de Bradford.  
 Président de l'International Management Centres Association (Australie)  
 Il a été CEO d'une maison d'édition et professeur de management (Cranfield and Queensland Universities)  
 Président de "Viewpoint Resources Ltd"  
 Président du "Action Learning Institute"



### Dr Dick J. Mc Cann

Coauteur du "Team Management Systems"  
 Il a grandi dans les années 1940 en Australie. De 1961 à 1965 il a obtenu une licence (Bachelor) en ingénierie chimique suivie d'un doctorat.

Chemicals en Angleterre comme ingénieur de recherche et a été formé à l'expertise comptable. Il retourne en Australie en 1974 pour devenir chercheur à l'Université de Sydney et commence sa collaboration avec Charles Margerison en 1982. Il est devenu Directeur général de Team Management Systems en Australie en 1985 pendant que C. Margerison s'occupait de son expansion en Europe et aux Etats-Unis. Il a quitté ce poste en 2015 mais il est resté actif dans la recherche.

Le TMS®, mis au point par les Dr C. J. Margerison et J. Mc Cann, s'inspire des travaux de Jung, de R. Evans et de M. Belbin. Il s'agit d'un profil d'équipe se basant sur les préférences individuelles de travail dans un contexte d'équipe, selon les dimensions décrites par Jung et I. Myers. Le résultat des mesures est utilisé pour organiser une équipe et conseiller son coordinateur dans le pilotage. La finalité étant d'optimiser une équipe pour la rendre plus performante, en plaçant les membres dans les rôles pour lesquels ils peuvent être talentueux.

Le TMS® est un apport essentiel dans Self-S-Team® car il établit 8 rôles en lien avec les préférences de travail sur la base de la typologie Jungienne. Il oriente les conseils que l'on peut donner suite à l'analyse des profils et de l'équipe. L'approche Self-S-Team® va aussi dans ce sens et ajoute la possibilité de proposer des missions ou tâches faisant appel à des compétences relevant de zones d'effort bien maîtrisées. Ces possibilités n'apparaissent pas quand le postulat est l'efficacité liée à la correspondance entre les missions et le profil naturel. Self-S-Team® permet donc d'inciter à mobiliser ou développer des zones d'effort choisies, pour faciliter sa dynamique d'individuation, ou pour acquérir des compétences qui lui permettront de gagner en autonomie.

Ce gain d'autonomie vise l'adaptation à l'évolution actuelle du monde du travail. Il concerne prioritairement les collaborateurs qui travaillent seuls, sans bénéficier de la synergie qui caractérise les équipes bien constituées. Les TNS (professions libérales notamment) et les collaborateurs fonctionnant pour partie ou essentiellement en télétravail ont en effet tout intérêt à développer des compétences qui mobilisent des zones d'effort.



### Eduard SPRANGER (27 juin 1882 - 17 sept. 1963)

Philosophe et psychologue allemand (né à Berlin), il a été étudiant de Wilhelm Dilthe (historien, psychologue sociologue et philosophe allemand).

Considéré comme humaniste, il a considéré la pédagogie philosophique comme un acte de résistance aux théories de la psychologie expérimentale de son époque.

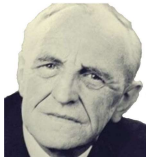
Il a publié en 1930 "Lebensformen" traduit par "Types of men", dans lequel il tente de comprendre pourquoi nous ne voyons pas tous le monde de la même manière.

Il pense que la vie humaine est structurée par notre pensée inconsciente : bien qu'elle soit basée sur des facteurs biologiques, ceux-ci ne suffisent pas à expliquer les comportements. Pour lui, les valeurs qui nous dirigent ne sont pas dictées que par des instincts de conservation. Sa vision est plutôt holistique : tout est la partie d'un autre tout et la totalité de notre esprit influence nos actes. Sa vision est complémentaire de celle de Jung et nous apporte un éclairage qui nous permet de mieux comprendre la motivation. Il a mis en évidence ce qui nous pousse à l'action en identifiant six valeurs ou attitudes qui seraient à la base de nos motivations.



### Shalom H. SCHWARTZ (né à Hempstead dans l'état de New York en 1936)

Connu en psychologie pour avoir développé la théorie des valeurs humaines basiques (les 10 valeurs présentes dans le profil Self-S-Team®). Assistant à l'université, psychologue et professeur d'université. Formation à l'université Columbia et à l'Université hébraïque de Jérusalem. Prix Israël (2007) et Docteur honoris causa de l'université d'Helsinki.


**Donald Woods Winnicott (7-4-1896 - 25-1-1971)** Pédiatre et psychanalyste britannique

Il a fait 2 mandats comme maire de Plymouth. Il passe ses premières années jusqu'à 14 ans dans un univers domestique très féminin, comme unique garçon de sa fratrie. A partir de 1910 il poursuit sa scolarité comme pensionnaire et décidera plus tard de devenir médecin, renonçant ainsi à prendre la succession de son père à la tête de l'affaire familiale. D'abord dispensé de service actif pendant la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale (car étudiant en médecine), il est affecté en 1916 comme médecin stagiaire en uniforme à Cambridge et s'engage ensuite (1917), dans la marine britannique comme médecin militaire.

En 1917, il reprend ses études et obtient son diplôme de médecin en 1920. Après avoir été chirurgien, il se spécialise en pédiatrie en 1923-1924. Tout au long de sa carrière, il développera son intérêt pour les aspects psychologiques de la pédiatrie. Deux ouvrages ont confirmé cet intérêt : "The Psychoanalytic Method" d'Oskar Pfister et de "L'interprétation des rêves" de Sigmund Freud. Il a reconnu que sa pratique professionnelle laissait trop peu de place à la psychothérapie et qu'il lui restait à tester les idées et concepts qu'il appréhendait dans ses lectures.

Dès 1923, D. Winnicott suit une psychanalyse (interrompue en 1933) menée par James Strachey, adepte des théories freudiennes. Lui-même suit une formation à l'institut de psychanalyse (1927 - 1934) et obtient une qualification de psychanalyste infantile en 1935. Il s'intéresse aux troubles provoqués chez les enfants de 2 à 5 ans par les évacuations liées à la guerre. Par la suite, il s'est beaucoup intéressé à l'impact des interactions des bébés et des jeunes enfants avec leur maman et leur environnement. Il a intégré cette prégnance dans sa réflexion autour des possibilités de traitement des troubles de développement qui sont liés à ces carences d'échanges.

Après guerre, il a poursuivi ses travaux sur le lien mère enfant et sa notoriété est en partie liée à ses écrits sur les objets transitionnels. En 1954, il développe l'idée que le petit enfant s'adapte à son environnement, transformant un environnement « suffisamment bon » en un environnement adéquat, ce qui rend pour lui la mère parfaite non nécessaire et allège sa dépendance à la mère réelle, tout en soulageant la mère réelle de la nécessité d'être une mère parfaite. Ses travaux ont porté sur les phénomènes transitionnels, sur le rôle de la mère dans l'évolution de l'enfant et son autonomisation (concepts de "the good enough mother", "too good mother", et "not good enough mother"), et aussi sur la fonction du jeu chez l'enfant. Ce n'est que dans les années 1960 qu'il conceptualise la notion de self (le "soi"), de "vrai self" et de "faux self" dont il situe l'origine dans la petite enfance.

Les notions de vrai self et de faux self sont essentielles dans les interventions de conseil ou de coaching qui font suite au profilage. Les écarts entre le Profil Naturel et le Profil Adapté peuvent trouver une partie de leur origine dans la notion de faux self. Des fonctions assumées avec talent qui sont éloignées des "rôles préférentiels" peuvent s'expliquer par ce concept de faux self. Il peut être l'origine d'une motivation à s'adapter à son environnement, et faciliter ainsi le développement de compétences que seules les propensions ne permettent pas.

A contrario, le vrai self est à l'origine d'une énergie motivante et créative dans les domaines qui relèvent de l'expression individuelle ou combinée des propensions. Où se trouve l'idéal ?

-> Dans des tâches ou missions qui sollicitent sur les zones d'effort ? -> Dans des postes confortables car liés aux talents naturels ? Difficile à dire ! Peut-être dans une alternance ou dans un savant mélange des deux.

La question qu'il est utile de se poser en premier est : "Est-ce que je suis heureux et épanoui dans mon travail ?"

Un coach, lui, posera les questions suivantes :

- Est-ce que votre travail utilise votre potentiel ?
- Est-il de nature à faciliter votre dynamique d'individuation ?

Ensuite, si les réponses indiquent qu'il est nécessaire de trouver des solutions, il vous guidera pour y arriver, sans révolution et sans vous mettre en danger.

Ces notions de vrai et de faux self ont l'intérêt de poser un modèle pour réfléchir à notre projet professionnel, comprendre ce qui nous motive, pourquoi cela nous motive, et identifier les meilleures stratégies pour réussir. Discerner ce qui influence nos comportements, à travers notre profil et dans la compréhension de la part de vrai self et de faux self, est un moyen de ne plus subir.

Selon son niveau, le faux self peut faire obstacle ou aider à s'épanouir professionnellement. Dans un continuum (bordé par 2 extrêmes) sur lequel on relève notre équilibre faux/vrai self, on distingue 5 niveaux de faux self.

- Le **1er** niveau correspond à une attitude polie, de bonnes manières et une certaine réserve, qui facilitent la vie sociale. Le vrai self s'exprime et le faux est suffisant pour protéger la véritable personnalité de certaines agressions.
- Le **2ème** correspond à un faux self qui contribue à la santé en cherchant à créer les conditions idéales pour que le vrai self puisse s'exprimer.
- Le **3ème** niveau correspond aussi à une contribution du faux self à la santé mais de manière moins marquée.
- Le **4ème** est visible et protège le vrai self (qui semble virtuel). Il peut favoriser l'apparition de maladies psychosomatiques qui se déclarent pour préserver la personne des conditions anormales de l'environnement.
- Le **dernier** niveau correspond à la prise de contrôle par le faux self, qui dissimule le vrai self qui ne peut s'exprimer. La description de ce qu'est la personne, est perçue, à tort, comme la définition de sa personnalité.